

I Reunión del grupo de Docencia y Difusión (D+D SEM)

Víctor J. Cid. Secretario del Comité Organizador



El equipo de Domingo Marquina, premiado con el Premio «Miguel Sánchez» a la innovación, posa tras la ceremonia de entrega con su equipo, otros compañeros del Dpto. de Microbiología III de la UCM y el Presidente de la SEM.



Fotografías: Silvia de Francisco Martínez

El éxito de un experimento depende en gran medida de una correcta planificación, lo que se consigue con un análisis concienzudo *a priori* de todos los puntos críticos y, sobre todo, con una gran dosis de entusiasmo. Quienes hayan husmeado en redes sociales y otras actividades del Grupo D+D SEM constatarán que el notable crecimiento de su actividad durante el primer año sin apenas fase de latencia refleja el que el inóculo se hizo correctamente. En esta línea de motivación trabajó el Comité Organizador de la seminal I Reunión del grupo D+D, una cita clave para su consolidación. Dieciséis microbiólogos de cuatro Facultades de la Universidad Complutense de Madrid nos desvelamos durante 10 meses para ofrecer un Congreso sin carencias en tiempos de crisis. Como resultado, convertimos en realidad una cita histórica y, a la vez, fomentamos un entorno de discusión y trabajo con seriedad pero sin más pompa y circunstancia de la necesaria, casi entre amigos. Para ser exactos ciento setenta en total, incluyendo invitados (más una molesta mosca, que no había sido invitada) con ganas de compartir la experiencia de enseñar y divulgar

la Microbiología. El programa intenso, casi maratónico, se desarrolló en Madrid los días 12 y 13 del pasado mes de julio con la Facultad de Veterinaria como escenario. En total, debates y plenarios aparte, asistimos en sólo día y medio a **23 comunicaciones orales** y **40 comunicaciones en formato póster**. En un medio tan rico y con un inóculo tan fresco, el experimento prometía buenos resultados.

Sara Burton (*Chair of the Education Division, Society for General Microbiology, UK*) impartió la conferencia inaugural con un espíritu constructivo y optimista, forjando la voluntad de tender puentes entre las actividades educativas de la SEM y la SGM. Tras ella, se celebró un debate en torno a la Microbiología en la **Educación Preuniversitaria** y las posibles vías de diálogo entre la comunidad universitaria y otros niveles educativos para incidir en la gestión de currículos. Tuvieron voz las editoriales, actores de la administración y profesores. Esta sesión se alargó más tiempo del previsto, puesto que obviamente todas las partes tenían mucho que aportar. Tras ella, una sesión de ponencias sobre nuevas tecnologías aplicadas a docencia en Microbiología

en la que las herramientas on-line fueron protagonistas y, como colofón, una recepción con excelentes bebidas fermentadas, vinos y cervezas cortesía de dos de nuestros 13 patrocinadores, respectivamente la empresa Agrovin y la Cátedra Extraordinaria UCM de Bebidas Fermentadas.

Al día siguiente, la sesión matinal estuvo dedicada a la **Difusión de la Microbiología**, moderada por nuestro compañero Manuel Sánchez Angulo en un marco sin precedentes en nuestra Sociedad, que reunió en la mesa a una representación de la divulgación científica institucional, la Plataforma SINC, al periodismo científico de la mano de Manuel Seara (alma y voz del estupendo programa «A Hombros de Gigantes» en Radio Nacional de España), y a microbiólogos a caballo entre la divulgación y la docencia, como el propio Manuel o Ignacio López Goñi, cuyos blogs sobre Microbiología están entre de los más visitados... Siempre a la sombra amable, eso sí, de alguien muy especial, el veterano maestro bloguero capaz de inspirar y motivar de manera recíproca a científicos y a divulgadores, **Miguel Vicente**. Desde su cercanía y modestia nos ofreció en su conferencia plenaria una visión personal, a veces íntima, sobre su dilatada experiencia en el acercamiento de la actividad científica a la sociedad. Escucharle fue un regalo y un estímulo para los incondicionales de sus blogs. De esta sesión salimos con más ganas —si cabe— de contarle al mundo lo que hacemos en los laboratorios.

En plena adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, Bolonia no podía faltar a la cita, de modo que apuramos la mañana con una dilatada sesión sobre Metodología Docente: videos, rompecabezas, entornos virtuales, clases prácticas inteligentemente «deconstruidas»... El método científico transportado al aula y el alumno como modelo experimental. Todo vale y, al parecer, algunas estrategias innovadoras incluso funcionan tan bien o mejor que la clásica tiza. En la sobremesa, la sesión de Retos de la Docencia en Microbiología nos deparó algunas sorpresas, como la puesta de largo del primer esbozo del «mapa de la microbiología en los nuevos Grados de la Universidad Española», expuesto por nuestra Presidenta, **Montse Lagostera**, que permite delinear tendencias que invitan a la reflexión en cuanto al peso de los créditos dedicados a la Microbiología en cada Grado. Otra Opara que **Domingo Marquina** pudiera exponer su compleja ponencia, fue su iniciativa pionera en la adaptación de nuestra disciplina a lenguaje de signos para estudiantes con discapacidad auditiva. Este trabajo, realizado por un equipo de profesores y alumnos de la Facultad de Biología de la Universidad Complutense de Madrid mereció el **Premio Miguel Sánchez** a la Innovación, dotado por la Editorial Médica Panamericana. Otros premios, dotados respectivamente por las editoriales Pearson y McGrawHill-Interamericana y fallados por votación popular, recayeron en **Lucía Arregui** y **colaboradores** al mejor Póster por la *Elaboración de un banco de imágenes y de problemas para el aprendizaje activo de Microbiología* y a la Mejor Comunicación Oral para **Victoria Béjar** y **colaboradores** por la *Actualización y liberación de la web «Historia de la Microbiología»* en la Universidad de Granada.

La improvisada ceremonia de entrega de premios y clausura pretendió dejar una nota optimista hasta nuestra próxima reunión en Alicante en 2014. Era necesario para intentar



Tres momentos de la reunión.

Arriba, la ceremonia de apertura; en medio, el Debate sobre la Microbiología en la enseñanza preuniversitaria; y, abajo, la sesión sobre Difusión de la Microbiología.

deshacer el nudo en la garganta que nos dejó la emotiva intervención de Mercè Piqueras en su conferencia de clausura en memoria de su amiga y colega norteamericana **Lynn Margulis**, cuya perseverancia puso en los libros de texto uno de los episodios más apasionantes de nuestra historia evolutiva: la teoría endosimbiótica que explica el origen de la célula eucariótica. Lynn era uno de los personajes más reconocidos por la Microbiología en las últimas décadas y más queridos en nuestro país. La lectura silenciosa de un poema de Quevedo en su memoria fue un broche amargo pero bello. Amargo en la medida que nos hizo sentir el vacío de la pérdida de Lynn Margulis, pero bello en cuanto supone celebrar la vida de una persona dedicada a la Ciencia con el entusiasmo que nosotros mismos, desde nuestro modesta labor en las aulas y laboratorios, compartimos y deseamos contagiar a nuestros estudiantes y a la sociedad que nos mantiene.

Desde la coordinación del Comité Organizador quiero dar las gracias a todos sus miembros, a nuestros patrocinadores, anfitriones y, sobre todo, a quienes asistieron y participaron con ilusión a la Reunión. Quiero pensar que todos ellos comparten con quienes la organizamos la idea de que enseñar y divulgar la ciencia a nuestros conciudadanos es hacerla visible e imprescindible. Es necesario trabajar en esta dirección: si este gran experimento nos saliera bien, seríamos «irrecortables».