

III Reunión de Docencia y Difusión de la Microbiología. El trabajo por y para la microbiología que nos mostraron las comunicaciones

Maite Orruño e Inés Arana

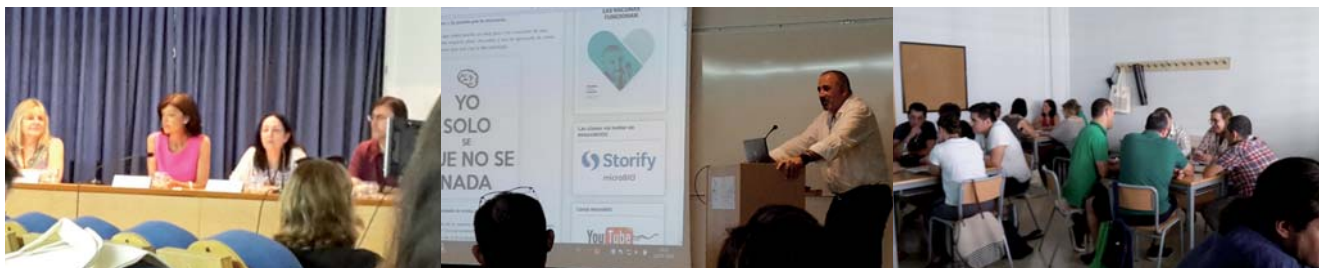
Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología. Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

Durante la III Reunión de Docencia y Difusión de la Microbiología celebrada en Bilbao los días 18 y 19 de Julio se presentaron comunicaciones que respondían con su diversidad al enunciado de la Reunión, **docencia** y **difusión**. Estos trabajos se agruparon en dos bloques temáticos, no necesariamente independientes, y que consideramos pueden ser de interés para todos aquellos a los que nos interesa la Microbiología y nos gusta difundir esta materia.

Dentro del apartado de **Docencia de la Microbiología**, varias de las comunicaciones estuvieron relacionadas con la adaptación de la docencia universitaria al Espacio Europeo de Educación Superior. Este EEES ha implicado cambios en las metodologías de enseñanza-aprendizaje, en la estructura curricular, en la gestión del personal docente y en muchos otros aspectos. En estos años de adaptación, la docencia de la Microbiología ha incorporado nuevas metodologías docentes orientadas a dar un mayor protagonismo al alumno y facilitadoras del desarrollo de competencias tanto específicas como transversales.

Así, se presentaron ejemplos del uso de metodologías docentes activas, con el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje de la Microbiología, aplicadas en el aprendizaje de la *Genómica Microbiana*, en los grados de Microbiología y Genética, y de las asignaturas *Proyecto de investigación*





Algunas imágenes del desarrollo de la III Reunión de Docencia y Difusión de la Microbiología.

y *Microbiología e Inmunología*, de los grados de Medicina y Odontología, respectivamente. Además, se mostró la idoneidad del uso de diferentes herramientas para promover la implicación del alumnado y sustentar estas metodologías activas. Entre otros, se presentó y analizó el uso de películas y el formato Cineforum, de la elaboración y visionado de vídeos, del uso de buscadores, compiladores, wikis y libros *on-line* e incluso del uso de sistemas de respuesta inmediata para motivar al alumnado y dinamizar el proceso de aprendizaje. Varias de las comunicaciones se dedicaron a la evaluación de estos procesos presentando, por ejemplo, información acerca del grado de satisfacción de los alumnos con los seminarios o, revisando la aportación de la Microbiología al desarrollo de las

competencias transversales. Por otra parte, se presentaron modelos 3D para acercar los conocimientos de Microbiología a invidentes que cursan grados en los que se imparte esta materia y varias comunicaciones relacionadas con la docencia de la Microbiología en ámbitos no universitarios, escuelas de entornos rurales y/o de primaria.

El otro pilar de la Reunión era la **Difusión de la Microbiología**. El espectro que cubrieron las comunicaciones fue muy amplio y abarcaba el diseño de actividades destinadas a distintos públicos, desde niños hasta estudiantes próximos a su acceso a la Universidad. Este apartado estuvo dominado por los participantes más jóvenes y su relación con las nuevas tecnologías y las redes sociales, si bien no fue-

ron los únicos en demostrar la utilidad de estas herramientas en la difusión de la Microbiología. Así, se presentaron comunicaciones que referían la difusión vía YouTube, o mediante nuevos formatos radiofónicos, MOOCs y blogs. Los más jóvenes nos hicieron partícipes de sus experiencias cuando han debido enfrentarse al reto de divulgar y/o difundir sus conocimientos.

Con este breve repaso a las comunicaciones presentadas, disponibles en la web de la Reunión <http://ddmicro.ehu.eus>, hemos querido mostraros la diversidad de propuestas e investigaciones que muchos de nuestros compañeros están realizando en el ámbito de la **Docencia** y el dinamismo de los jóvenes investigadores y su capacidad de abrir nuevas vías a la **Difusión** de la Microbiología.

Lleida: amor por la micología y viceversa.

XIII Congreso de Micología

Javier Jiménez

Dpto de Ciències Bàsiques, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Universitat Internacional de Catalunya. jjimenez@uic.es

Comienzo a escribir esta nota y me viene a la memoria la imagen de 100 micólogos de toda España conversando animadamente al pequeño respiro que el aire fresco de la tarde nos brinda en una terraza. Sobre nosotros La Seu de Lleida, enfrente el castillo de los Templarios y debajo toda la ciudad que empieza a revivir después del caluroso día. Ocupamos dos enormes mesas corri-

das, en una los clínicos, en la de al lado los "básicos", solo hay unos pocos extraños a esta reunión y en su cara se puede leer la perplejidad de no entender lo que allí está pasando; tal vez —incluso— un poco molestos por la invasión. Acabamos de ser recibidos por el Alcalde, una recepción de esas que ya no son frecuentes en los Congresos y que todos echamos de menos:

un poco de historia, un poco de cultura, un poco de orgullo, un poco de sentimiento por el sitio que, nos hace mirar a Lleida con ojos distintos.

No es el Alcalde el único que muestra entusiasmo; ahí tenemos a Mari Ángeles y a sus chicas, vivo retrato del Principio de Incertidumbre de Heisenberg ☺, que además